

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Socjologia edukacji	
PPIW/P/JM/ST/A ₁ /4			Sociology of education	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2024/25		
Kierunek		Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna		
w zakresie		...		
Poziom studiów		studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr pierwszy zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		A.1. Grupa zajęć: Podstawy działań pedagogicznych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		0.6 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela PPIW		1 ECTS
	z dyscypliną	Pedagogika		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		...		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Mikołaj Olszewski		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.olszewski@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 87		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy o instytucjach wychowawczych i edukacyjnych w różnych ujęciach teoretycznych socjologii edukacji 2. Zapoznanie ze współczesnymi problemami socjologii edukacji: kierunkami reform systemów edukacji w wybranych krajach UE oraz w Polsce. 3. Omówienie problematyki socjologii edukacji w zmieniającej się rzeczywistości społecznej
Treści programowe:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia edukacji, przedmiot, dziedziny, funkcje socjologii edukacji 2h 2. Podstawowe nurty teoretyczne w socjologii edukacji: szkoła w nurcie strukturalnego funkcjonalizmu 2h 3. Podstawowe nurty teoretyczne w socjologii edukacji: szkoła w nurcie konfliktu 2h 4. Podstawowe nurty teoretyczne w socjologii edukacji: szkoła w nurcie interpretatywnym 2h 5. Rodzina i jej przemiany, typologie oraz funkcje rodziny 2h 6. Edukacja naznaczona obecnością rodziny 2h 7. Media a edukacja, technologie informacyjne a edukacja 1h 8. Reformy systemów edukacji: przykłady Finlandii oraz Polski 2h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjalizacja w społeczeństwie tradycyjnym, nowoczesnym, postnowoczesnym 1h 2. Socjalizacja w rodzinie a przemiany współczesnych ról społecznych 1h 3. Nieformalna grupa rówieśnicza a proces socjalizacji 1h 4. Młodzież jako kategoria socjologiczna 1h 5. Młodzież a kultura masowa 1h 6. Młodzież i jej społeczne uczestnictwo 1h 7. Młodzież a postsubkultury 1h 8. Równość szans i społeczna nierówność osiągnięć edukacyjnych 9. Socjologiczne teorie młodzieży 1h 10. Szkolne gry o dominację 1h 11. Uczniowie w szkole 1h 12. Nauczyciele a szkoła 1h 13. Rodzice a szkoła 1h 14. Ideologie edukacyjne a socjalizacja młodego pokolenia 1h 15. Aspiracje edukacyjne młodzieży 1h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>Ćwiczenia: aktywizujące metody- opracowanie prezentacji oraz referatów</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Podstawą do zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykład</u>: zaliczenie w formie pisemnej 100%</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach, przygotowanie referatu oraz prezentacji (nieobligatoryjnie) dotyczącego wybranego problemu z zakresu socjologii edukacji</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie w sposób pogłębiony nurty socjologii edukacji oraz wizję szkoły w nich przedstawianą, zna środowiska wychowawcze oraz i znaczenie w procesie wychowania, uczenia się i nauczania	K_W02 /A.1.W1	Wykład z prezentacją multimedialną	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	zna i rozumie strukturę różnych systemów oświaty, funkcjonowanie instytucji edukacyjnych oraz przemiany dokonujące się w procesie edukacji oraz uczenia się	K_W05 /A.1.W1	Wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne, referat oraz prezentacja

U1	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać o kulturę i etykę wypowiedzi własnej	K_U15, /A.1.U1	Ćwiczenia	zaliczenie ćwiczeń na ocenę	referat oraz prezentacja,

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Babicka-Wirkus A., Kultury oporu w szkole. Działania-motywacje-przestrzeń, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.					
2. Karkowska M., Socjologia wychowania. Wybrane elementy, wyd. WSHE, Łódź 2007.					
3. Mikiewicz P., Socjologia edukacji. Teorie, koncepcje, pojęcia, wyd. PWN, Warszawa 2016.					
4. Sipińska D., Modrzewski J., Matysiak-Błaszczak A. (red.), Dzieciństwo i młodość. Standaryzacja socjalizacji inkluzyjnej. Przewodnik i teksty do ćwiczeń z socjologii wychowania, Wyd. PWZ, Leszno 2010.					
5. Szymański M., Socjologia edukacji, wyd. Impuls. Kraków 2013.					
6. Szymański M (red.), Krótkie wykłady z socjologii edukacji, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.					
7. Znaniecki F., Socjologia wychowania, Tom 1-2, Wyd. PWN, Warszawa 2001.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Gmerek T., Edukacja i stratyfikacja społeczna, Wyd. UAM, Poznań 2003.					
2. Mikiewicz P., Kapitał społeczny i edukacja, wyd. PWN, Warszawa 2014.					
3. Młodzi 2011 - Raport Polska 2030, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.					
4. Woźniak R. B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Wyd. BWSH, Koszalin 1998.					
5. Badania PISA					
6. Raporty IBE					
Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, laptop					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... wykładów	X	10 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	10 [h]	X
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	18 [h]	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	2 [h]		X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	7 [h]/0,3 ECTS	38 [h]/ 1,5 ECTS	30 [h]/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>